
ANNEXE 1 : PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION
Evaluation de la communication prélinguistique chez l'enfant peu ou pas verbal

Jour 1 matin

- 9h00 Accueil et présentation
9h15 Le développement de la communication prélinguistique, mixte et linguistique
10h00 Les précurseurs de la communication – Les actes de communication
Un modèle de référence interactionniste : Bloom et Lahey
Démarche de l'évaluation directe auprès de l'enfant
Présentation de tests relatif à l'évaluation précoce : Reynell, Test des Bulles, IDE, IFDC...

11h30 -12h30 Atelier : l'anamnèse (vignette clinique)

Jour 1 après-midi

- 14h00-14h45 Le profil développemental de communication de l'enfant prélinguistique : précurseurs pragmatiques, sémantiques et formels
14h45-17h30 Atelier : étude de cas : analyse vidéo des précurseurs pragmatiques, sémantiques et formels
Remplir le profil développemental : de l'anamnèse au diagnostic

Jour 2 matin

- 9h00 – 10h00 Suite : Atelier : étude de cas : analyse vidéo des précurseurs pragmatiques, sémantiques et formels
Remplir le profil développemental : de l'anamnèse au diagnostic
- 10h00-12h30 Le profil développemental de communication de l'enfant mixte
Atelier : étude de cas : analyse vidéo du langage et de la communication d'un enfant de niveau mixte - Remplir le profil développemental : de l'anamnèse au diagnostic

Jour 2 après-midi

- 14h00 - 15h00 Suite : Atelier : étude de cas : analyse vidéo du langage et de la communication d'un enfant de niveau mixte - Remplir le profil développemental : de l'anamnèse au diagnostic
- 15h00-17h00 Atelier : Restitution des résultats aux parents : de l'anamnèse au diagnostic
Aspects rédactionnels du bilan
Annonce du plan thérapeutique : déclinaison à partir de l'évaluation
- 17h00-17h30 Synthèse