

Prise en charge de la communication prélinguistique chez l'enfant peu ou pas verbal

Objectifs de l'action de formation :

L'action de formation a pour but de transmettre un contenu concernant la prise en charge de la communication et du langage chez l'enfant de moins de trois ans ou de l'enfant sans langage en prenant en compte dans les modalités de prise en charge les précurseurs et actes de la communication.

Jour 1

Rappel : les précurseurs et actes de communication,
le développement de la communication prélinguistique et mixte
Les postulats théoriques d'une prise en charge efficace
Les modèles d'intervention chez l'enfant de moins de 3 ans
Les approches d'intervention efficaces
Plan de PEC directe chez l'enfant prélinguistique
Atelier : Construire le format d'une séance type
Atelier : stimulation des précurseurs de la communication pragmatiques, sémantiques, formels
Atelier : étude de cas : plan de traitement

Jour 2

Plan de PEC directe chez l'enfant mixte (communication bimodale)
Atelier : Construire le format d'une séance type
Atelier : développement du premier lexique
Atelier : développement du symbolisme cognitif et linguistique
Atelier : développement et entrée dans la morphosyntaxe
Atelier : étude de cas : plan de traitement

Moyens pédagogiques

L'action de formation se déroulera dans une salle de formation équipée d'un vidéo-projecteur et fera l'objet d'une présentation PowerPoint sur écran et l'intégralité du diaporama est remise à chaque stagiaire sous la forme d'un livret de photocopies.

Suivi de l'exécution de l'action

Feuille de présence par demi-journée signée par les stagiaires. Chaque journée de formation débutera par un échange entre le formateur et les bénéficiaires afin de permettre au formateur de valider l'acquisition par les bénéficiaires des notions précédemment abordées. Les stagiaires rempliront une évaluation de l'action elle-même afin de mesurer son efficacité au regard des objectifs globaux assignés avant le début de la formation et après l'action

RMQ : ce plan est susceptible d'être modifié en fonction des avancées théoriques en vigueur