

Accompagnement des parents d'enfants présentant des difficultés langagières ou un trouble du langage oral

Démarche clinique et présentation du MAPLO

Prérequis : diplôme d'orthophoniste (CCO). Être en possession du certificat de capacité en orthophonie ou diplôme équivalent (logopède, logopédiste)

Durée : 3 jours (21 heures) de formation

Dates : avril, juillet ou septembre 2022

Objectifs

Cette formation vous permettra de/d' :

- Mettre à jour vos connaissances sur l'accompagnement/parténariat parental orthophonique, sur base des dernières données scientifiques.
- Utiliser une démarche clinique d'investigation rigoureuse, permettant de déterminer les modalités de l'accompagnement, en fonction :
 - du profil du parent (niveau de conscience du trouble, style d'apprentissage, maîtrise de la langue, représentations et valeurs familiales, besoins exprimés, sentiment de compétence parentale, etc.) ;
 - du profil de langage/communication de l'enfant ;
 - du style d'interaction parent/enfant (qualité/quantité des interactions).
- Choisir le contenu et organiser les outils pour construire en détail un plan d'intervention dans le cadre d'un partenariat, adapté précisément à la dyade parent/enfant visée, en tenant compte des particularités culturelles et familiales.
- Maîtriser une grande quantité d'activités concrètes servant de techniques d'impact et permettant de transmettre aisément au parent la connaissance ou la compétence souhaitée.
- Ajuster le matériel à un contexte de groupe ou d'ateliers parents/enfants.

Contenu du matériel MAPLO (fourni)

- Ensemble de fiches pratiques à utiliser avec les parents, classées en 4 grands thèmes : points théoriques, stratégies interactives, documents aux parents, cartes missions. Chaque fiche est associée à un objet ou un animal afin d'en faciliter la rétention. Elle est illustrée et contient une activité à faire avec le parent pour lui transmettre l'information par la pratique.
- Ensemble de vidéos à utiliser à la convenance de l'orthophoniste, illustrant plusieurs points théoriques et stratégies interactives (ex. : vidéos sur l'allongement/expansion, sur la verbalisation, sur l'attention conjointe, etc.).

Tarifs : 560 euros (repas non compris). Matériel MAPLO inclus.

Modalités d'accès : inscription avec envoi d'une convention de formation, accompagnée du règlement téléchargeable en suivant le lien : [DATES ET CONVENTION DE FORMATION - Graine de langage formation \(grainedelangage-formation.com\)](https://grainedelangage-formation.com/FILES/2021/01/01/20210101-DATES-ET-CONVENTION-DE-FORMATION.pdf)

Pour les PEC financières FIFPL/DPC : [commentminscrire.pdf \(grainedelangage-formation.com\)](https://grainedelangage-formation.com/FILES/2021/01/01/20210101-COMMENT-MINSCRIRE.pdf)

Modalités d'évaluation : questionnaires préformation, résumé personnel, questionnaire d'acquis des compétences, questionnaire post-formation.

Modalités de validation : à l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée à chacun des stagiaires ou à l'employeur par GDL-Formation, en fonction des feuilles d'émargement co-signées par les formatrices et les stagiaires.

Méthodes pédagogiques : présentations magistrales (diaporama), démonstratives (livrets de formation, études de cas cliniques à partir de vidéos), interrogatives et créatives (ateliers et jeux de rôle).

Moyens techniques : salle équipée d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard, capacité d'accueil de 18/20 personnes.

Personne ressource handicap : en cas de besoin d'adaptation de la formation contacter **Béatrice Thérond** au **0677990124**. L'accessibilité du lieu de formation est aux normes ERP.

Contact : grainesdelangageformation@gmail.com

Programme détaillé

Jour 1 Matinée

9h00-9h30	Tour de table sur base des questionnaires envoyés quelques jours avant et présentation de la formation.
9h30-10h00	Accompagnement et partenariat parental en orthophonie : situation historique et mise à jour des données scientifiques.
10h00-10h30	Présentation des outils clés de la démarche clinique.
10h30-10h45	PAUSE
10h45-11h15	Présentation d'une activité brise-glace et point sur les facteurs qui limitent la prise en soin indirecte. Présentation du cas clinique N°1 (vidéo).
11h15-12h00	Présentation de l'entretien d'investigation. Stades du deuil, niveaux de conscience du trouble, sentiment de compétence parentale.

Jour 1 Après-midi

- 13h00-14h00** Point théorique sur la diversité culturelle et familiale
Présentation d'un questionnaire évaluant les représentations parentales
- 14h00-15h15** Point théorique réactivité/directivité/stratégies parentales.
Présentation d'une grille des interactions.
Analyse du cas clinique N°1 à partir d'une vidéo en individuel/sous-groupes.
- 15h15-15h30** PAUSE
- 15h30-16h00** Point sur les styles d'apprentissage.
Présentation d'une fiche d'investigation du MAPLO en lien.
- 16h00-16h45** Pratique de l'analyse des données du cas clinique N°1.
- 16h45-17h00** Résumé individuel des points importants de la journée 1.

Jour 2 Matinée

- 9h00-9h15** Vérification des acquis de la journée 1 : retours /questions des participants.
- 9h15-9h30** Présentation du plan d'intervention.
- 9h30-10h00** Pratique de l'analyse des données du cas clinique N°1 (suite) jusqu'au plan d'intervention, en sous-groupes.
- 10h00-10h30** Retour en grand groupe.
- 10h30-10h45** PAUSE
- 10h45-11h00** Présentation d'une fiche d'investigation du MAPLO en jeu de rôle.
- 11h00- 11h15** Présentation détaillée de l'organisation du MAPLO.
- 11h15-11h30** Brainstorming sur les ressources d'information existantes, dont les fiches théoriques du MAPLO, la page Facebook, la chaîne YouTube, etc.
- 11h30-12h00** Modèle théorique de référence.
Exemple d'une fiche théorique du MAPLO sur vidéo.
- 12h00-12h30** Le modeling (présentation et jeux de rôle en sous-groupes).

Jour 2 Après-midi

- 13h30-14h30** Le modeling (présentation et jeux de rôle en sous-groupes). Suite.
- 14h30-15h30** Ateliers en sous-groupes sur les fiches MAPLO, en lien avec l'étude de cas clinique analysé.
- 15h30-15h45** PAUSE
- 15h45-16h45** Ateliers en sous-groupes sur les fiches MAPLO, en lien avec l'étude de cas clinique analysé (suite).
- 16h45-17h00** Résumé individuel des points importants de la journée 2.

Jour 3 Matinée

- 9h00-9h30** Synthèse des deux journées précédentes pour aborder le cas clinique N°2 en autonomie.
- 9h30-10h30** Cas clinique N°2 : visionnage et analyse de l'entretien d'investigation.
- 10h30-10h45** PAUSE
- 10h45-11h30** Cas clinique N°2 : analyse d'un questionnaire évaluant les représentations parentales et d'une grille des interactions.
- 11h30-12h30** Cas clinique N°2 : proposition du plan d'intervention.

Jour 3 Après-midi

- 13h30-14h30** Présentation du projet d'ateliers Parents/Enfants pour la PMI de la Loire
- 14h30-15h15** Travail en sous-groupes : adaptation du contenu de la formation aux situations de groupes.
- 15h15-15h30** PAUSE
- 15h30-16h30** Retour en grand groupe et partage autour de l'adaptation du contenu de la formation aux situations de groupes.
- 16h45-17h00** Résumé individuel des points importants de la journée 3.
Questionnaire d'acquisition des compétences.

Intervenantes



Béatrice THÉROND

Orthophoniste et fondatrice de l'organisme « Graines de Langage Formation », Béatrice Théron dispense des formations continues depuis 2007 à destination des orthophonistes sur les thèmes de l'évaluation et de la prise en soin des enfants présentant des difficultés et troubles du langage. Elle a également dispensé pendant de nombreuses années des cours dans le département de formation des orthophonistes de l'Université Claude Bernard de Lyon 1 et continue d'assurer le suivi des mémoires. Elle est aussi intervenue auprès de différents syndicats d'orthophonistes en France et en Suisse. Depuis 2015, elle forme des équipes professorales d'écoles primaires et des équipes de PMI dans la Loire sur les thèmes des troubles de la communication et du langage oral. Elle a édité en 2017 le « test des bulles », permettant d'évaluer cliniquement les précurseurs de la communication et du langage oral chez les enfants au stade préverbal et au stade mixte.



Myriam VINCENT

Orthophoniste spécialisée en petite enfance, Myriam Vincent a reçu à Bruxelles en 2009, le prix du salon de la logopédie/orthophonie, pour son mémoire portant sur la guidance parentale orthophonique. Elle a ensuite exercé 7 ans à Montréal, au Québec, dans divers services de stimulation précoce. Durant cette période, elle a dispensé des formations aux professionnels de la petite enfance dans les milieux de garde, les maternelles, les bibliothèques et les organismes communautaires de la ville de Montréal. Lors de son retour en France, Myriam Vincent a donné des cours/TD à l'ISTR de l'Université de Lyon 1 (cycle orthophonie), portant sur les précurseurs de la communication et du langage oral. C'est dans ce cadre qu'elle a rencontré Béatrice Théron. Elle s'est alors engagée à ses côtés pour lancer le volet « prévention » de l'organisme Graine de Langage. Elle y a donné des formations et conférences en mairies, bibliothèques, crèches, sur des thèmes en lien avec le développement du langage.

En 2019, Béatrice Théron et Myriam Vincent ont lancé l'association Parler Gran'Dire qui poursuit la mission de prévention auprès du grand public et de divers organismes en lien avec la petite enfance. Le matériel « MAPLO » ainsi que « les grilles d'observation de la communication 3-36 mois » sont issus de leur collaboration.