

Prise en soin orthophonique des jeunes enfants porteurs de trouble de la communication et du langage oral

Objectifs de l'action de formation :

L'action de formation a pour but de transmettre un contenu concernant la prise en charge de la communication et du langage chez l'enfant de moins de trois ans ou de l'enfant sans langage en prenant en compte dans les modalités de prise en charge les précurseurs et actes de la communication, le niveau de jeu, le symbolisme, l'intentionnalité de la communication, les gestes, les pictogrammes.

JOUR 1

9H - 10H30 : MISE À JOUR DES CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LA PEC DU JEUNE ENFANT

Conception du développement du langage

Modèle d'intervention

Présentation du cas clinique N°1

Concepts pour structurer sa séance

Le profil de l'enfant prélinguistique

PAUSE MATINALE

10H45-12H00 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Objectifs prélinguistiques et protocole de travail prélinguistique

Précurseurs :

Attention partagée – pointage - imitation

Compréhension

PAUSE MERIDIENNE

13H00– 15H00 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Stratégies et moyens

Imitation

Application au cas clinique N°1

Gestes

15H15-16H : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU PRELINGUISTIQUE

Stratégies et moyens

Jeu sensoriel/sensori-moteur

Application au cas clinique N°1

Exemple d'une séance

Prise en soin orthophonique des jeunes enfants porteurs de trouble de la communication et du langage oral

JOUR 2

9H – 9H15 : Retours questions sur le Jour 1

9H15- 10H30 : PRISE EN CHARGE DUN ENFANT DE NIVEAU MIXTE

Profil de l'enfant mixte

Compréhension - Production

pragmatique

jeu

Présentation du cas clinique N°2

PAUSE MATINALE

10H45-12H00 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Objectifs de la prise en soin

Lexique - Demande

Jeu fonctionnel -Jeu pré-symbolique

PAUSE MERIDIENNE

13H00 – 15H00 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Objectifs mixtes et protocole de travail mixte

Stratégies et moyens

Lexique - Demande

conduites cognitives
combinatoire

Application au cas clinique N°2

PAUSE APRES-MIDI

15H15 – 16H : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT D'UN NIVEAU MIXTE

Atelier : mettre en place une séance

Synthèse